**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ ДСОВ №12**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Гущина**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.**

**Учебный план**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения « Детский сад общеразвивающего вида№12 поселок Раздольное Надеждинского района»**

**На 2021-2022учебный год**

**Принят Педагогическим советом МБДОУ ДСОВ №12**

**Протокол от19.08.2021г.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБДОУ ДСОВ № 12 п. Раздольное**

**на 2021-2022 учебный год**

* 1. **Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 поселок Раздольное Надеждинского района» (далее ДОУ) на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки Россииот 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- требования СанПина 2.4.3648-20 №28 от 28.09.20 г.;

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ДСОВ №12.

Учебный план МБДОУ ДСОВ № 12 является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта* *примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** *под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,* рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

## - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

## - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

* на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

*-* ***«Основы безопасности детей дошкольного возраста»***Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

*-* ***«Юный эколог»*** *С.Н. Николаевой;*

- ***«Математические ступеньки»*** Е.В. Колесниковой;

*-* ***«Ладушки*»** И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная *(обязательная)* и вариативная *(модульная)* часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

* образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,  музыкально-художественной, чтения);
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20 № 28): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.20 №28) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28 .09.20 № 28) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4. 3648 от 28.09.20 №28), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводятся только развлечения эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года *(с 1 по 15 сентября)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

На основе учебного  плана составлено расписание**непрерывной образовательной деятельности.**

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистам.

**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ ДСОВ №12**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Гущина**

**Учебный план на 2021-2022 учебный год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения « Детский сад общеразвивающего вида № 12 поселок Раздольное Надеждинского района»**

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду носит общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает стандарт дошкольного уровня образования. Она содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов.

В дошкольном образовательном учреждении прием детей осуществляется с 2-х лет, в группы общеразвивающего вида. В детском саду функционирует две группы раннего возраста. Режим дня составлен с расчетом на 10- часовое пребывание ребенка в детском саду. В процессе адаптации с детьми работают специалисты ДОУ.

**Учебный день делится на три блока:**

**1.Утренний образовательный блок** – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

* + Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
  + Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

**2**. **Развивающий блок** – продолжительность с 9.00 до 12.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

**3.Вечерний блок**– продолжительность с 15.15. до 17.30 часов – включает в себя:

* + Кружковая деятельность / индивидуальная работа
  + Самостоятельная игровая деятельность ребенка
  + Совместная деятельность воспитателя и ребенка

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

**В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648- 20 от 28.09.20 № 28**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  (Временная длительность) | | Недельная нагрузка |
| I половина дня | II половина дня |
| 2-я гр. ран. возраста (2-3 года) | 10 мин. | 10 мин. | 10 мин. | 1 ч. 40 мин |
| Младшая(3-4 года) | 15 мин. | 30 мин. | — | 2 ч. 45 мин |
| Средняя(4-5 лет) | 20 мин. | 40 мин. | — | 4 ч. |
| Старшая(5-6 лет) | 25 мин. | 50 мин. | 25 мин.  Не >2 раз в неделю | 6 ч. 25 мин |
| Подготовительная (6-7 лет) | 30 мин. | 1 ч.30 мин. | 30 мин.  Не >3 раз в неделю | 8 ч. мин |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. | | | | |

**Максимально допустимый объем недельной  образовательной нагрузки в разных возрастных группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки  (кол-во НОД) | | Недельная нагрузка |
| I половина дня | II половина дня |
| 2-я гр. ран. возраста  (2-3 года) | 10 мин. | 1 | 1 | 10 |
| Младшая(3-4 года) | 15 мин. | 2 | — | 10 |
| Средняя(4-5 лет) | 20 мин. | 2 | — | 10 |
| Старшая(5-6 лет) | 25 мин. | 2 | 1  Не >2 раз в неделю | 13 |
| Подготовительная (6-7 лет) | 30 мин. | 3 | 1  Не >3 раз в неделю | 14 |
| *Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут*. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Ранний возраст  ( 2-3 года) | | | Младшая группа  (3-4 года) | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | | Старшая группа  ( 5-6 лет) | | | Подготовительная группа  ( 6-7 лет) | | |
|  | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие: ФЭМП, мир природы / социальный мир | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **72** | 4 | 12 | 72 |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 12 | 108 |
| Социально – коммуникативное  развитие | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня | В режиме дня |
| Речевое развитие | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | 2 | 8 | 72 |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое направление развития | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | 6 | 24 | 216 |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 36  36  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 72  18  18 | 2  0.5  0.5 | 8  2  2 | 72  18  18 |
| Физическое направление | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | 3 | 12 | 108 |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | 14 | 56 | 504 |
|  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  |  |  |  |
| **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | 2 | 8 | 72 |
| кружки |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2раза в неделю | 8 | 72 | 2раза в неделю | 8 | 72 |
| **ВСЕГО:** |  |  |  | **2ч.45 мин** |  |  | **4ч** |  |  | **6ч 15 мин** |  |  | **8ч. 35** |  |  |